

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
"Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано:
Председатель профкома
И.И. Вдовина
«30» 11 2016 г.

Утверждено:
Директор
З.И. Зверева
«30» 11 2016 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
(реализующего ФГОС)

1. Общие положения:

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н.

1.2. Учитель истории школы назначается и освобождается от работы приказом директора школы из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование.

1.3. В своей деятельности учитель истории, обществознания руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением «Об образовательном учреждении», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.4. Учитель истории, обществознания должен знать:

- Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка;
- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- методику преподавания предмета и воспитательной работы;
- программы и учебники, по преподаваемым предметам, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее по тексту ФГОС);
- требования ФГОС и рекомендации по их реализации в организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, методы реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в образовательной деятельности, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии, основы научной организации труда;
- трудовое законодательство;
- Устав, правила внутреннего трудового распорядка организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность, другие локальные акты;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы доврачебной медицинской помощи;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;

- средства обучения и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- основы права, научной организации труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Функции учителя истории, обществознания, МХК

Основными направлениями деятельности учителя являются: обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС; организация учебно-воспитательной деятельности и других мероприятий с обучающимися, руководство и контроль за развитием и направлением этого процесса; обеспечение социализации, формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению надпредметных курсов и программ обучающимися; обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в учебной деятельности и других видах урочной и внеурочной деятельности с обучающимися; самостоятельное распределение внеурочной деятельности в соответствии с интенсивностью труда (с учетом реабилитации возможных перегрузок).

Учитель истории, обществознания, МХК выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых учебных предметов, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.

2.2. Планирует и осуществляет учебную деятельность в соответствии с образовательной программой образовательной организации, разрабатывает рабочие программы по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

2.3. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС.

2.4. Обеспечивает соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), программ внеурочной деятельности ФГОС, локальным нормативным актам.

2.5. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.6. Учитывает при оценке успехов и возможностей учеников неравномерность индивидуального психического развития детей школьного возраста, одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями (аутистов, СДВГ и др.), детей с ОВЗ.

2.7. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

2.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе на основе локальных нормативно-правовых актов образовательной организации с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.9. Составляет тематические планы работы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и внеучебной деятельности на учебную четверть и рабочий план на каждый урок и занятие.

2.10. Отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»:

- безопасное проведение образовательного процесса;
- проведение инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасности труда на учебных

занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

- организацию изучения учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т. п.;

- осуществление контроля соблюдения правил (инструкций) по охране труда.

2.11. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, проверяет рабочие тетради обучающихся не реже двух раз в учебную четверть, своевременно сдаёт администрации необходимые отчётные данные.

2.12. Допускает в соответствии с Уставом учреждения администрацию школы на свои уроки в целях контроля за работой.

2.13. Заменяет уроки отсутствующих учителей по распоряжению администрации.

2.14. Выполняет Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной инструкции, а также локальные акты учреждения, приказы и распоряжения администрации учреждения.

2.15 . Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка.

2.16. Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными представителями).

2.17. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.18. Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

2.19. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками.

2.20. Проходит периодически бесплатные медицинские обследования.

2.21. Соблюдает этические нормы поведения, является примером для обучающихся.

2.22. Осуществляет связь с родителями (законными представителями).

2.23. Немедленно сообщает администратору школы о несчастных случаях, принимает меры по оказанию помощи пострадавшим.

2.24. Учитель, ведущий последний урок в классе, провожает детей в гардероб и следит за порядком.

2.25. Если график питания учащихся совпадает с концом урока, то учитель обязан проводить класс до столовой и передать классному руководителю или осуществлять контроль самому.

2.26. Доводит до сведения обучающихся изменения в расписании на следующий день.

2.27. Не позднее первого числа месяца обязан представить зам. директора график проведения контрольных и лабораторных работ на месяц.

2.28 .При выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом учитель:

- проводит паспортизацию своего кабинета;

- постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для прохождения учебной программы, приборами, техническими средствами обучения;

- организует с обучающимися работу по изготовлению наглядных пособий;

- разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности;

- принимает участие в смотре учебных кабинетов.

2.29. Учителю запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание занятий;

- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;

- удалять обучающегося с урока;

- курить в помещении школы.

Учитель истории, обществознания, МХК:

2.30. Контролирует наличие у обучающихся тетрадей по учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения.

2.31. Своевременно в соответствии с графиком проводит установленное с программой и учебным планом количество контрольных работ.

2.32. Проставляет в классный журнал все оценки за контрольные работы за то число месяцев, когда они проводились.

- 2.33. Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ.
- 2.34. Хранит тетради для контрольных работ учащихся в течение года.
- 2.35. Организует проведение школьной олимпиады и внеклассную работу.
- 2.36. Формирует команду для участия в районной олимпиаде.
- 2.37. Принимает активное участие в инновационной деятельности школы.

3. Права

- 3.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ТК РФ, законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. На принятие решений, обязательных для выполнения обучающимися и принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом учреждения.
- 3.3. На повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 3.4. На аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации.
- 3.5. На получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.6. На длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) Уставом общеобразовательного учреждения.
- 3.7. На дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.
- 3.8. На участие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом этого учреждения.
- 3.9. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4. Ответственность

- 4.1. За реализацию не в полном объёме образовательных программ;
- 4.2. За жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем.
- 4.3. За нарушение прав и свобод обучающихся, определённых законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения.
- 4.4. В случае нарушения Устава учреждения, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьёй 192 ТК РФ.
- 4.5. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

5. Взаимоотношения. Связи по должности Учитель истории, обществознания, МХК:

- 5.1. Работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки и дополнительной работы в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности.
- 5.2. В период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя в каникулы утверждается приказом директора школы;
- 5.3. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждый учебный предмет, курс, дисциплину (модуль) в соответствии с учебным планом школы и утвержденной программой.
- 5.4. Получает от директора школы и (или) его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.
- 5.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с другими педагогами.

Учитель _____

