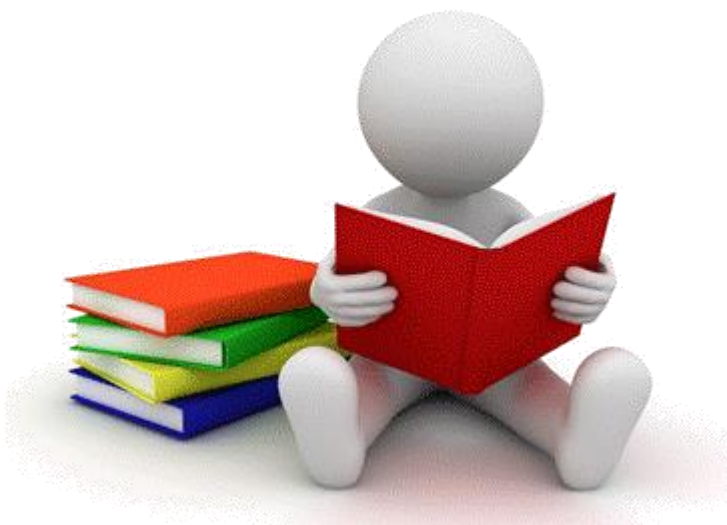




МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Мастер-класс ”Приемы работы с текстом”



*Учитель математики
Пушкарева Галина Юрьевна*



«Чтение – вот лучшее учение»

(А.С.Пушкин)

Мониторинг читательской грамотности

- **Советский Союз – 3 место**
- **РФ 2007 год - 27 место из 32 стран**
- **РФ 2009 год – 43 место из 65 стран**

ООН - 2003-2012 гг. – десятилетие грамотности

**РФ – Национальная программа поддержки и развития чтения в
России 2007-2020 гг.**



Этапы работы с текстом

1 этап – Работа до чтения

**2 этап – Работа с текстом учебника
непосредственно**

3 этап- Работа после чтения





- **Личностные УУД** – входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе
- **Регулятивные УУД** – принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности
- **Познавательные УУД** – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря
- **Коммуникативные УУД** – умение организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в речи



Алгоритм формирования УУД

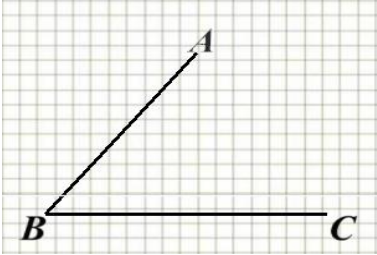
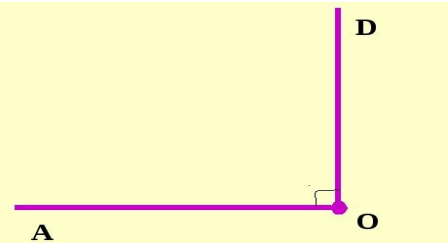
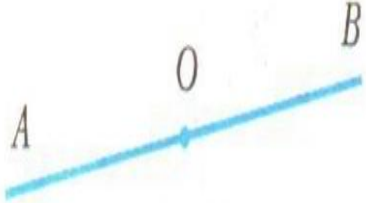
- 1. сформировать первичный опыт выполнения действия при изучении различных учебных предметов и мотивацию**
- 2. основываясь на имеющемся опыте, сформировать понимание способа (алгоритма) выполнения соответствующего УУД (или структуры учебной деятельности в целом)**
- 3. сформировать умение выполнять изученное УУД посредством включения его в практику учения на предметном содержании разных учебных дисциплин, организовать самоконтроль его выполнения и при необходимости – коррекцию**
- 4. организовать контроль уровня сформированности данного УУД**



Приём «Чтение с пометками»

v	Знакомая информация
+	Новая информация
-	Я думал (думала) иначе
?	Это меня заинтересовало (удивило), хочу узнать больше



Словесная формулировка математического факта	Математический факт на языке чертежа	Математический факт на языке символов
Угол – это фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки		$\angle ABC$
Прямой угол – это угол, градусная мера угла которого равна 90°		$\angle AOD = 90^\circ$
Угол, стороны которого образуют прямую, называют развернутым.		$\angle AOB = 180^\circ$



Маркировочная таблица «ЗХУ»

Знаю	Хочу узнать	Узнал



Прием «Верю- не верю»

Начало урока	Верно ли...	Конец урока
	Тупой угол – это угол, который нарисован тупым карандашом	нет
	Угол – это геометрическая фигура	да
	Угол состоит из двух пересекающихся прямых	нет
	Бывают углы остроумные и тупые	остроумных углов нет
	Угол состоит из двух лучей исходящих из одной точки	да
	Равные углы – это те, у которых равные стороны	нет
	Бывает угол прямой	да
	Угол может быть тощим	нет
	Острый угол – это угол, которым можно уколоться	нет
	Развернутый угол похож на прямую линию	да



Прием «Лови ошибку»

Знак (+,-)	Найди ошибку
+	$5 \cdot a = 5a$
-	$5 + b = 5b$
+	$(x+4) \cdot (y-5) = (x+4)(y-5)$
+	$6 \cdot 8 \cdot n = 48n$
+	$x \cdot (2+c) = x(2+c)$
-	$7 \cdot 2 + k = 14k$
+	$(ab) \cdot c = abc$



«Синквейн»

- Первая строка-
тема стихотворения, выраженная одним словом, обычно существительным
- Вторая строка
описание темы в двух словах, как правило, прилагательными
- Третья строка
описание действия в рамках данной темы тремя словами, обычно глаголами
- Четвертая строка
фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме
- Пятая строка
одно слово, синоним к первому, эмоциональное, образное, философское обобщение, повторяющее суть темы



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Приемы по формированию смыслового чтения

1

Прием «Дополни определение»

2

Прием «Сконструируй определение»

3

Прием «Установление соответствия»

4

Прием «Ответы на вопросы»

5

Прием «Составь задание»

6

Прием «толстых» и «тонких» вопросов

7

Прием «Кластер»

8

Прием «Усовершенствование учебника»

9

Прием «Задай вопрос»

10

Прием памятки на полях «Инсерт»

11

Прием «Верные и неверные утверждения»

12

Приём «Лови ошибку»

13

Приём «Восстанови текст»

14

Сопоставление / нахождение сходств и различий

15

Прием «Инфо – карусель»

16

Прием «Мини - лекция»

17

Прием «Гипертекст»

18

Прием «Пять предложений»



Желаю успехов!

Научить школьника
приёмам работы
с учебником,
с книгой –
это значит научить
его учиться!

