

Для того чтобы начать проект, надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования. А что значит - найти проблему?

Как выявлять проблемы

Древнегреческое слово «problema» переводится как «задача», «преграда», «трудность». Умение увидеть проблему подчас ценится выше, чем способность ее решить.

Главная задача любого исследователя - найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым. Самый простой способ развить у себя умение видеть проблемы - учиться смотреть на одни и те же предметы с разных точек зрения.

Требования к теме:

- тема должна быть актуальна, соответствовать насущным запросам общества, важна в практическом отношении;
- должна соответствовать интересам исследователя;
- должна быть реально выполнимой;
- обеспеченной необходимым количеством различных источников информации;
- должна быть грамотно сформулирована с научной и литературной точек зрения;
- формулировка темы должна содержать какой-то спорный момент, подразумевать столкновение различных точек зрения на одну проблему. Подобная «проблемность» может быть отражена уже в самом заглавии работы или в его подзаголовках;
- название работы может и не включать в себя слово проблема, но, тем не менее, *проблемность* должна подразумеваться;
- тема должна быть конкретной; адекватно отражать содержание работы, не быть «шире» или «уже» его: «Молодежный жаргон», «Язык современной рекламы»;
- не следует допускать неопределенности в названии работ «Из истории...», «К вопросу...», «Некоторые особенности...»;
- тема должна быть сформулирована лаконично, а используемые при её формулировке понятия должны быть логически взаимосвязаны.

От правильной формулировки темы зависит успех всей работы. Название работы должно четко отражать суть работы (соответствовать ее содержанию) и отражать поставленную проблему.

Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Следует заметить, что нельзя сводить цель проекта к получению продукта. Например, такие формулировки целей, как «создать учебное пособие для подготовки учащихся младших классов к краеведческой викторине», не совсем корректны. Продукт всегда нужен для чего-то, он является средством.

Цель может не содержать указания на продукт, а если она содержит такое указание, должно быть понятно, как это средство-продукт поможет ученику в достижении его цели.

Виды целей

- определение характеристик явлений, не изученных ранее;
- выявление взаимосвязи неких явлений;
- изучение развития явлений;
- описание нового явления;
- обобщение, выявление общих закономерностей;
- создание классификаций.

Формулировку цели исследования может начинаться следующим образом:

- выявление...;
- обоснование...;
- уточнение...;
- конструирование ...;
- определение...;
- исследование...;
- обобщение...;
- описание...;
- создание...;
- формирование ...

Задача исследования - это совокупность конкретных действий, направленных на анализ и решение проблемы, выбор путей достижения цели

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач.

Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.

Задачи исследования обычно начинаются с таких глаголов, как:

- выяснить...;
- изучить...;
- провести...;
- рассмотреть...;
- найти...;
- описать...;
- сделать...;
- разработать...

Отличие задачи от цели, следующее: цель – это единичное действие, а задачи – несколько. Задачи – шаги к цели.

Гипотеза - это научное предположение, которое подтверждается или отвергается в результате исследования. Гипотезу выдвигают, исходя из цели. В случае своего подтверждения она становится теорией, а если ее опровергнуть, то гипотеза превращается в ложное предположение.

Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого «hypothesis» - основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений.

Выдвижение гипотезы помогает придать работе более направленный характер. Гипотеза должна быть логически обоснована и подкреплена литературой по проблеме проекта. Для решения проблемы выдвигается предположение о том, как проблема может быть решена.

Обычно гипотезы начинаются со слов «предположим», «допустим», «возможно», «если ..., то ...».