



**Региональная Методическая игра Домино  
«Укрощение ошибок речи»  
для педагогов Иркутской области**

**МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»**

**Место нахождения** - 664517 Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда, ул. Геологическая, 3

**Адрес электронной почты**  
ustkuda07@yandex.ru

**Телефон** 49-50-10

**Пунктуационные  
нормы**

2020г.

- ✓ Если союз и соединяет **однородные члены попарно**, то **запятая** ставится только **между парными группами**, а не внутри пар.

### **Примеры:**

В средние века появились термометр и барометр, телескоп и микроскоп, первая печатная книга и газета.

Он коллекционировал марки и открытки, значки и магниты.

Я счастлив и силен, свободен и молод.

Песни были разные: про радость и горе, день прошедший и день грядущий.

- ✓ Запятая в сложносочиненном предложении **не ставится** между частями **сложносочиненного** предложения, если в нем имеется **общий** для обеих частей **второстепенный член**.

### **Примеры:**

Во время зимних морозов в школе бригада вставила окна и рабочие поменяли кровлю.

Сейчас зайдет директор и начнется педсовет.

К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать.

Здесь царит особая научная атмосфера и все парты заняты.

Сквозь дождь лучилось солнце и раскидывалась радуга от края до края.

- ✓ В сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными **запятая не ставится**, если **однородные придаточные соединяются неповторяющимися** соединительными или разделительными **союзами**.

### **Примеры:**

Каждый раз, приезжая сюда, я видел, как меняются формы работы и как старается коллектив школы.

Вдруг, перейдя к одной из очередных страниц, я почувствовал, как строчки тают перед моими глазами и как исчезает класс.

Я боялся, что ученики за это время спишут ответы и что я их не поймаю.