

Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по вопросам объективной оценки результатов обучения

Суть системы: под системой работы с родителями по вопросам объективной оценки результатов обучения понимается упорядоченная совокупность множества компонентов, объединённых общей целью, направленная на совершенствование педагогического процесса, достижение нового качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой.

Объективность оценки рассматриваем как безукоризненное соблюдение правил и последовательности обработки диагностических или контрольных (в том числе ВПР) материалов, а также качество экспертной проверки.

Цель: сотрудничество и расширение области позитивного общения с родителями (законными представителями) по вопросам объективности оценки результатов обучения, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей по повышению качества образования, повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о деятельности школы, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, формирование ответственности всех категорий родителей (законных представителей).

Содержание работы с родителями (законными представителями):

- Проведение встреч администрации и педагогов школы с родителями (законными представителями) по вопросам оценки обученности и качества образования обучающихся по результатам внутренних и внешних мониторингов;
- Подготовка информационного материала для родителей по нормативноправовому сопровождению оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества (ВПР, НИКО, ГИА и др.);
- Включение родительской общественности в процесс наблюдения за проведением контрольных оценочных процедур;
- Проведение для родителей ознакомительных мероприятий по порядку проведения ВПР и др. оценочных процедур;
- Изучение мнения родителей по вопросам объективности оценки качества образования в школе;
- Предоставление родительской общественности аналитических материалов по вопросам объективной оценки результатов образования как по классам, так и в целом по ОО;
- Информирование родителей о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений, мотивирование родителей к участию в реализации принятых решений, аккумулирование откликов родительского

сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях;

- Проведение «открытых слушаний» в родительском сообществе по вопросам, выносимым на рассмотрение Родительского и Управляющего советов школы.

Методологический подход: в данном направлении работы с родителями используется диалогический подход, т.к. во взаимоотношениях с родителями важен не только предметный (касающийся объективности оценивания) результат деятельности. Важнейшим условием эффективного диалога является уважение к мнению родителей, участвующих в управлении.

Задача педагогического коллектива школы: способствовать гуманным отношениям, налаживать психологический климат в коллективе детей и родителей, мотивировать на достижение объективного результата, своевременно информировать родителей (законных представителей), повышать их компетенции в части нормативно-правовой базы образования.

Принципы:

- сотрудничества (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, связанных с результатами учащихся, демонстрация заинтересованности педагога в успехах учащихся);

- достоверности и объективности в предоставлении результатов;

- открытости и доступности информации по вопросам объективности оценивания;

- психологической комфортности (снятие стрессобразующих факторов, связанных с независимой оценкой качества, создание в школе доброжелательной атмосферы, развитие диалоговых форм общения);

- индивидуальный подход в работе с родителями (законными представителями). Ведущая идея: установление партнёрских отношений с семьями обучающихся, создание атмосферы доброжелательности, открытости, прозрачности и общности интересов по достижению нового качества образования школьников.

Формы, методы, средства:

родительские собрания, родительские встречи, с администрацией и педагогами школы, индивидуальные тематические консультации, переговорочные площадки, родительские конференции, Родительские советы, Управляющие советы по вопросам подготовки к независимой оценке качества.

Наглядные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Информационные стенды в школе, предназначенные для обмена информацией по вопросам образования;

- Знакомство родителей с планами работы ОО на ближайшее время;

- Оформление материалов по сайте ОО;

- Распространение буклетов, памяток для родителей по проведению оценочных процедур.

Критерии эффективности реализации данной модели:

- Повышение ответственности обучающихся и родителей (законных представителей) в подготовке к процедурам независимой оценки качества;
- Готовность родителей (законных представителей) к участию в процедурах независимой оценки качества;
- Повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.

Шкала перевода баллов ВПР в оценку

Рекомендации по переводу первичных баллов ВПР в отметки по пятибалльной шкале на 2020 год.

Все предметы и все классы.

Узнать сколько первичных баллов даёт каждое задание можно в демоверсиях работ (после заданий).

	2	3	4	5
Математика 4 класс	0-5	6-9	10-14	15-20
Русский язык 4 класс	0-13	14-23	24-32	33-38
Окружающий мир 4 класс	0-7	8-17	18-26	27-32
Русский язык 5 класс	0-17	18-28	29-38	39-45
Математика 5 класс	0-6	7-10	11-14	15-20
Биология 5 класс	0-11	12-17	18-23	24-28
История 5 класс	0-3	4-7	8-11	12-15
Биология 6 класс	0-11	12-17	18-23	24-28
География 6 класс	0-9	10-21	22-30	31-37
История 6 класс	0-5	6-10	11-15	16-20
Математика 6 класс	0-5	6-9	10-13	14-16
Обществознание 6 класс	0-8	9-14	15-19	20-23
Русский язык 6 класс	0-24	25-34	35-44	45-51
Биология 7 класс	0-9	10-16	17-22	23-28
Английский 7 класс	0-12	13-20	21-26	27-30
География 7 класс	0 - 10	11 - 25	26 - 32	33 - 37

История 7 класс	0–6	7–12	13–18	19–25
Математика 7 класс	0–6	7–11	12–15	16–19
Обществознание 7 класс	0–9	10–15	16–20	21–23
Русский язык 7 класс	0–21	22–31	32–41	42–47
Физика 7 класс	0–4	5–7	8–10	11–18
Обществознание 8 класс	0–10	11–16	17–21	22–25
Математика 8 класс	0–7	8–14	15–20	21–25
История 8 класс	0–6	7–11	12–17	18–24
География 8 класс	0–12	13–26	27–35	36–40
Биология 8 класс	0–12	13–20	21–28	29–35
Русский язык 8 класс	0–25	26–31	32–44	45–51
Химия 8 класс	0–9	10–18	19–27	28–36
Физика 8 класс	0–4	5–7	8–10	11–18
Биология 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Ин.яз. П+У части 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Ин.яз. П часть 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–22
Физика 11 класс	0–8	9–15	16–20	21–26
География 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21
Химия 11 класс	0–10	11–19	20–27	28–33
История 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21

