

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании
протокол № 06 от 05.03.2022г

Утверждение
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
Г.Г. Чеснокова
приказ от 05.03.2022г. №79



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

2022г

Цель: Создание в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» к 2022-2023 учебному году благоприятной среды для психолого-педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня сформированности коррекционно-развивающей компетенции учителей, работающих в классах ОВЗ и самоанализ деятельности.
2. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
3. Систематизировать работу с ИОМ и СИПР обучающихся.
4. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Целевые показатели:

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ - 100%
- Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы с детьми с ОВЗ - 100% (школьный, муниципальный, региональный уровни)
- Доля адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ – 100%
- Доля педагогов, занимающихся апробированием активных методов, приемов, форм и инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ -100%.
- Доля педагогов, получивших психолого-педагогическую консультацию для работы с детьми с ОВЗ – 100%.
- Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности - 100%.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- 1 этап (февраль 2022) - аналитический: диагностики, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер
- 2 этап (март - апрель 2022) – внедренческо-исполнительный: реализация целей и задач Программы антирисковых мер
- 3 этап (май 2022 года) – контрольно-коррекционный: анализ результатов выполнения Программы антирисковых мер

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся.
- Реализация ИОМ и СИПР в условиях образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и особенностей психофизического развития, с соблюдением допустимого уровня нагрузки.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- Вовлечение детей во внеклассные мероприятия школы.
- Индивидуальная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.
- Консультации и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.
- Опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством организации учебной деятельности.
- Диагностика учителей, работающих в классах коррекции, по своевременному выявлению трудностей, возникающих во время работы с детьми с ОВЗ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- 100% повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников, работающих в коррекционных классах через проведение обучающих семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
- Систематизация работы с ИОМами и СИПРами обучающихся.
- Индивидуальная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
- Своевременная, адресная консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ

Исполнители: Администрация школы, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Показатели реализации	Дата	Ответственные
Диагностика, самоанализ деятельности	Диагностика уровня сформированности коррекционно-развивающей компетенции учителей, работающих в классах ОВЗ	Верификация РПШ Программа антирисковых мер	1.02-4.02. 2022	Зам.дир. по ИКТ
	Педсовет «Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация»		7. 02.22.	Зам.дир. по УВР
	Разработка Программы антирисковых мер		февраль 2022	Администрация школы, учителя школы
Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ - 100%	Февраль-май 2022	Зам.дир.по УВР
	Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов, работающих с детьми ОВЗ		Февраль 2022	Зам. по УВР
	Семинар «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки и реализации основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью»		28.02.22	ГАУ ДПО «ИРО»
	Семинар-практикум для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Продуктивные методы взаимодействия»		14 марта 2022г.	Педагог-психолог
	Круглый стол. Из опыта работы «Активные методы, приемы и формы в работе с детьми с ОВЗ		26 апреля 2022	Учителя, работающие с детьми ОВЗ
	Творческие группы. «Инновационные технологии для работы с детьми с ОВЗ»		Май 2022	Учителя, работающие с детьми ОВЗ
	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: психолог, социальный педагог, учителя-предметники. Индивидуальные консультации		Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя, работающие с детьми с ОВЗ

	Диагностика учителей, работающих в классах коррекции, по своевременному выявлению трудностей, возникающих во время работы с детьми с ОВЗ.		Май 2022	Зам дир
Систематизировать работу с ИОМ и СИПР обучающихся	Мониторинг сформированности учебных навыков у учащихся с ОВЗ	Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы с детьми с ОВЗ - 100% (школьный, муниципальный, региональный уровни)	Май, 2022	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ		В течение года	Педагог-психолог
	Участие учащихся в творческих и спортивных мероприятиях школы: конкурсах, слетах, социальных проектах, соревнованиях, мастер-классах:		Февраль-май 2022	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, классный руководитель
	- Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»			
	- Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»			
	- Экологический субботник			
	- Мастер-класс «Открытка для ветерана» (Точка РОСТА)			
	- Митинг-шествие в День Победы			
	- Выставка творческих работ «Наполни душу красотой»			
- Спортивный праздник в честь окончания учебного года				
Изучение эффективности ИОМов и СИПРов. Разработка ИОМов и СИПРов на 2022-2023 учебный год	Май	Зам. по УВР, педагог-психолог, учителя, работающие с детьми с ОВЗ		
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ	80% детей ОВЗ станут участниками конкурсов, участниками индивидуальных проектов	В течение года	Педагог-психолог, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, классный руководитель
	Подготовка к конкурсам, индивидуальным проектам и т.п.		В течение года	Педагог-психолог, учителя, работающие с детьми с ОВЗ, классный руководитель

Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	Анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством организации учебной деятельности	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности - 100%.	21.03-23.03 2022	Классный руководитель
	Консультации родителям (законным представителям) детей с ОВЗ		Каждый третий четверг месяца	Администрация школы, педагог-психолог, учителя

