

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол педагогического совета №6
от 05.03.2022г.

Директор

Утверждена:
Г. Г. Чеснокова
Приказ №79
от 05 марта 2022г.



Концепция развития

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Введение

Нормативно-правовая база

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

-Федеральный проект «Современная школа».

-Письмо

«О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».

-Приказ области «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+»

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа"

Юридический адрес: Российская Федерация Иркутская область, Иркутский район, д.Усть-Куда, ул. Геологическая, 3.

Фактический адрес: 664517, Иркутская область, Иркутский район, д.Усть-Куда, ул. Геологическая, 3.

Телефон: +7 (3952) 49-50-10

E-mail: ustkuda07@yandex.ru

Адрес официального сайта: ustkudaschool.ru

Дата создания: 1904 г.

Руководитель: Чеснокова Галина Гавриловна

График работы: ПН-СБ 08:00-19:00, ВС-выходной

Филиалов и представительств МОУ не имеет.

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы:

Свидетельство о государственной аккредитации №2226 от 26.04.2013 г.

- серия 38А01

- регистрационный № 0000360

- ОГРН 1033802455334

- ИНН /КПП 3827012015 / 382701001

Кадровый состав:

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 39 чел.;

Среднее специальное – 12 чел.;
 Среднее профессиональное – 1 чел.;
 Среди которых:
 - 1 Отличник народного просвещения
 - 3 Почетных работника общего образования;
 - 15 педагогов имеют высшую категорию;
 - 11 педагогов имеют 1-ю категорию
 - 5 педагогов имеют категорию «молодой специалист».
 Учителей, имеющих категорию – 55 %
 Средний возраст педагогов – 42 года.

Средние показатели успеваемости и качества образования на конец 2020-2021 уч.года

Уровень	Учеников на конец года	Отличников	Хорошистов	С одной "3"	Неуспевающие	Усп, %	Кач, %
НОО	157	27	54	9	-	100	66,4
ООО	259	15	92	17	-	100	32,7
СОО	37	9	13	0	-	100	46
Школа	453	51	159	26	-	100	50,2
ОВЗ	6	0	4	0	-	100	66,7

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа» (далее Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на 2022 год в соответствии с современной государственной политикой и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения

Программа развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по выходу в режим эффективного развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
 В Программе отражены тенденции развития школы, дана характеристика главных проблем. Поставлены задачи работы участников образовательного процесса, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой эффективного режима развития, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

В течение 2020-2021 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2018-2020 годов, ОГЭ. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости, итоги анкетирования рассмотрены на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска:

1. Риск низкой адаптивности учебного процесса

2. Риск высокая доля обучающихся с ОВЗ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы)

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Риск низкой адаптивности учебного процесса			
<p>Квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения (средний возраст 42 года)</p> <p>Система стимулирования деятельности педагогов, их исследовательской деятельности по повышению качества обучения обучающихся.</p> <p>Использование педагогами современных педагогических технологий.</p> <p>Большинство родителей высказывают положительные отзывы о школе.</p>	<p>Моральное и техническое старение компьютерной техники.</p> <p>Высокая загруженность преподавателей приводит к постоянной их усталости.</p>	<p>Школа - муниципальный ресурсный центр Иркутского районного муниципального образования «Интерактивная лаборатория информационных технологий»</p> <p>Сотрудничество с внешними организациями-партнерами.</p> <p>Определенный позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений.</p>	<p>Недостаточный объем финансирования на курсовую подготовку для расширения опыта</p>
2. Риск высокая доля обучающихся с ОВЗ			
В школе низкая	Недостат	Прохожден	Недостаточ

<p>доля детей с ОВЗ.</p> <p>Разработаны, утверждены и используются в образовательном процессе соответствующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагоги школы, работающие с детьми категории ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению.</p> <p>Педагог прошла курсы переподготовки и получила диплом педагога-дефектолога.</p> <p>Педагог заканчивает магистратуру по специальности педагог-логопед.</p> <p>В штатном расписании школы имеются необходимые специалисты, которые организуют работу в данном направлении, сопровождают детей с ОВЗ (педагог-психолог, социальный педагог)</p>	<p>ок практических навыков у педагогов по реализации инклюзивного образования.</p> <p>Отсутствие дефектолога, в штатном расписании</p> <p>Отсутствие логопеда в штатном расписании</p>	<p>ие курсов повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Участие педагогов школы в семинарах, конференциях по инклюзивному образованию.</p> <p>Социальная поддержка детей с ОВЗ (льготы).</p>	<p>ный объем финансирования на курсовую подготовку для расширения опыта работы узких специалистов педагогов, с детьми ОВЗ.</p>
---	--	--	--

Цели и задачи развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Меры и мероприятия по достижению целей развития
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»**

Задача	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
1. Риск низкой адаптивности учебного процесса					
Диагностика использования техник формирующего оценивания педагогами МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Диагностика использования техник формирующего оценивания педагогами в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Педсовет «Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация» Разработка Программы антирисковых мер	Февраль 2022г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
Обеспечить методическую поддержку педагогам в освоении технологии формирующего оценивания, через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций	Педагогический совет «Элементы формирующего оценивания в деятельности педагога»	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания – 80%	05 марта 2022г.	Зам директора по ИКТ, творческая группа учителей	Администрация школы, учителя школы
	Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в области внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания	- Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания	Март 2022г.	Руководители ШМО	Учителя школы
	Педагогические Мастерские «Формирующее	формирующего оценивания - 80%	28 марта 2022г.	Зам директора по ИКТ, творческая группа учителей	Администрация школы, учителя школы, учителя

	оценивание в школе»				школл региона
Сформировать компетенции у обучающихся в области оценивания образовательных достижений и способов работы с результатами оценочных процедур	Защита ИИП	Доля учащихся, показывающих знание и понимание критериев оценивания, умение анализировать свою работу, знание и понимание учащимися цели обучения - 70%	В течение года	Классные руководители, учителя школы	Учителя школы, обучающиеся школы
Привлечение родителей (законных представителей) для анализа сформированности учебного сотрудничества у обучающихся	Организация экспертной деятельности родителей (законных представителей) с помощью метода встроенного наблюдения (защита ИИП, Проектные Задачи, внеурочные мероприятия)	Привлечение родителей (законных представителей) для анализа сформированности учебного сотрудничества у обучающихся	В течение года	Классные руководители	Учителя школы, обучающиеся школы, родители (законные представители)
Анализ результатов выполнения Программы, оценка эффективности Программы	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей		Сентябрь 2022г.	Зам.директора по ИКТ	Учителя школы, обучающиеся школы, родители (законные представители)
	Педагогический совет «Переход школы в		Октябрь 2022г.	Администрация школы	

	эффективный режим работы. Критерии результативности»				
2. Риск высокая доля обучающихся с ОВЗ					
Провести диагностику уровня сформированности коррекционно-развивающей компетенции учителей, работающих в классах ОВЗ и самоанализ деятельности	Мониторинг потребностей в повышении квалификации педагогов, работающих с детьми категории ОВЗ	Программа антирисковых мер	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Педагоги, работающие с детьми категории ОВЗ
Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации	Составить план-график прохождения курсов повышения квалификации	· Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ - 100%	Март- август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Педагоги, работающие с детьми категории ОВЗ
Систематизировать работу с ИОМ педагогов	Составление и коррекция ИОМ педагога	· Доля педагогов, обобщающих опыт	Март 2022г.	Март 2022г.	Педагоги, работающие с детьми ОВЗ

		работы школы с детьми с ОВЗ - 100% (школьный, муниципальный, региональный уровни)			
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Подготовка к конкурсам, индивидуальным проектам и т.п		В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся
Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.	Консультации родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	· Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности - 100%.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель, родители (законные представители)
Ввести в штатное расписание школы должность учитель дефектолог	Пополнить штат школы специалистом, для работы с детьми категории ОВЗ		Март-август	Директор	Администрация, педагоги, узкой направленности

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа доступна для всех учащихся категории ОВЗ.

Ожидаемые результаты развития школы к 2023 году

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 75% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. Успешная реализация инклюзивного образования в школе: - 100% обеспеченность компетентными специалистами и педагогами для сопровождения детей категории ОВЗ.
5. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы, показывают средний и высокий уровень освоения учебного материала и успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
6. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
7. 100% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

Лица, ответственные за достижение результатов

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу рассматривает Педагогический совет школы.
5. Руководителем программы является директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.