

Экспертиза Концепции развития от 19.10.2022г

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" Иркутского района
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)					
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Для проведения анализа текущего состояния и описания ключевых рисков развития образовательной организации использовался SWOT-анализ, который позволил дать логичное обоснование выбранных рисков.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Педагоги школы мотивированы на педагогическую деятельность по развитию образовательного учреждения
	Использование педагогами современных педагогических технологий
	Стимулирование исследовательской деятельности по повышению качества обучения
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описанием возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4-5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Директор МКОУ Нижнечеремошинской СОШ
Краснозерского района, школы партнёра по проекту "500+

/Свидовская Н.Н./

Экспертиза Среднесрочной программы развития от 19.10.2022г

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" Иркутского района
(наименование ОО)

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	<p>Познавательная мотивация, активность, заинтересованность в результатах деятельности</p> <p>Перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока (формирующее оценивание)</p>
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p>

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4-7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть ка
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор МКОУ Нижнечеремошинской СОШ
Краснозерского района, школы партнёра по проекту 500+



/Свидовская Н.Н./

Экспертиза Антирисковой программы по преодолению низкой адаптивности учебного процесса от 19.10.2022г

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" Иркутского района
(полное наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

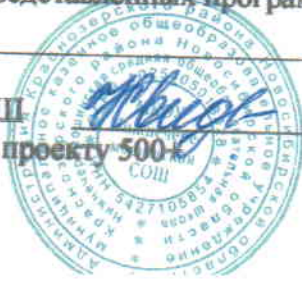
Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Высокий процент внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Балл	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5-7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Директор МКОУ Нижнечеремошинской СОШ
Краснозерского района, школы партнёра по проекту 500-к



/Свидовская Н.Н./

Экспертиза Антирисковой программы по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» от 19.10.2022г

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" Иркутского района
(наименование ОО)

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Доля педагогов занимающихся апробированием активных методов, приёмов, форм и инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ – 100%
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задачи/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Директор МКОУ Нижнечеремошинской СОШ
Краснозерского района, школы партнёра по проекту 500+



Свидовская Н.Н./

Экспертиза Концепции развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нижнечеремошинской средней общеобразовательной школы Краснозерского района Новосибирской области в рамках проекта «500+»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Предоставлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»	0				У школы нет рисков, имеющих статус «Высокий»
Предоставлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний»				3	Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; Риск: высокая доля обучающихся с ОВЗ
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		

Оценка: 0 – нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Сильные стороны проанализированной Концепции развития	Низкая доля обучающихся с ОВЗ
	Хорошая материальная база школы (на 11 классов-комплектов имеется 13 классных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет, кабинет ИЗО, кабинет технологии)
	Школа учится в одну смену
	Небольшая наполняемость классов
Рекомендации по доработке Концепции развития:	Меры и мероприятия представлены обобщенно. Нужна большая детализация.
	Нет раздела: показатели реализации
	Нет раздела: сроки реализации

Директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»



Т.Т. Чеснокова

Экспертиза Среднесрочной программы развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нижнечеремошинской средней общеобразовательной школы Краснозерского района Новосибирской области в рамках проекта «500+»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи соотносятся с рисками. Представлены все рисковые направления, выбранные школой (2)
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи соотносятся с причинами возникновения рисков, но требуют детализации и конкретизации. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа. Не простые в измерении, не понятные для пользователей.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		Пересмотреть исполнителей СПР. Прописать конкретные, измеримые (в процентах, долях) ожидаемые результаты по каждому мероприятию.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны СПР	Запланированные мероприятия и меры необходимы и, в целом, достаточны для решения проблем и ликвидации рисков.
Рекомендации по доработке программы	Прописать функционирование в сложных социальных условиях. Пересмотреть исполнителей СПР. Прописать конкретные, измеримые (в процентах, долях) ожидаемые результаты по каждому мероприятию.

Итого 7 баллов.

Таким образом, наибольшая сложность при разработке программ связана с выявлением причин возникновения рисков, правильной постановкой целей и задач, с формированием карты мер и мероприятий, направленных на преодоление рисков.

Руководителям школ и кураторам необходимо учесть следующие рекомендации:

- разработать/доработать раздел программы, определяющий ресурсы реализации программы, прежде всего – кадровые;
- предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей;
- обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку работников школ с низкими образовательными результатами;
- обеспечить мониторинг школы, с последующим выполнением методических рекомендаций по работе в системе.

Директор МОУ НРМО «Усть-Кудинская СОШ»



Г.Г. Чеснокова

**Экспертиза Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
в МКОУ Нижнечеремошинской СОШ Краснозерского района Новосибирской области**

Описание показателей				Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2	Для решения каждой задачи необходим комплекс мероприятий. Недостаточно развернуто представлены разработанные и подготовленные мероприятия для решения поставленных задач.
Показатели можно измерить		1		Доля – 80% от какого числа? От всех или от тех, кого вы выделили в группу обучающихся с рисками учебной неуспешности? А какой % детей изначально попал в эту группу? Кто это дети?
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				В АП все формальные элементы , соответствующие структуре дорожной карты – задача, мероприятие, форму реализации, указать точные сроки, конкретных ответственных, показатели реализации прописаны (сроки более конкретизировать – не май-ноябрь, а конкретно месяц)
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет			Указана только аналитическая справка в конце дорожной карты

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

6 баллов

Сильные стороны представленных решений	Организация проектной работы
	Организация экспертной деятельности родителей при защите проектов, внеклассных мероприятий Привлечение родителей как наблюдателей при проведении независимых испытаний
Рекомендации, дополнительные меры	Для решения каждой задачи необходим комплекс мероприятий. Указать более подробный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач
	Разнообразить формы работы
	Использовать систему наставничества, разработать ИОМы с учетом особенностей детей
	Выбрать наиболее оптимальные педагогические технологии, которые повысят мотивацию обучающихся, качество образования
	Рекомендуем – один из самых эффективных инструментов повышения качества образования – технология формирующего оценивания.
	Включать во внеурочную деятельность совместные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса

Директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»


 Т.И. Чеснокова

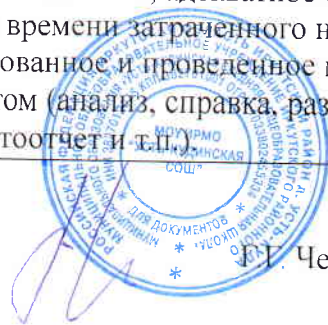
Экспертиза Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нижнечеремошинской средней общеобразовательной школы Краснозерского района Новосибирской области в рамках проекта

Описание показателей					Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи					В целом мероприятия соответствуют поставленным задачам. Не указан конкретный перечень мер /мероприятий для решения поставленных цели и задач
Показатели можно измерить					Не представлены документы подтверждающие проведение измерений по представленным показателям.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					План формальный, слабо прослеживается последовательность действий школы по достижению целей программ развития
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					Распределить ответственность за проведение мероприятий между учителями работающих с детьми ОВЗ
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий					Сроки реализации мероприятий размыты
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны представленных решений	Не имея необходимого кадрового обеспечения, школа стремится создать оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ.
	Имеется соглашение по оказанию услуг узких специалистов: психолога, дефектолога.
	Проведена работа по выявлению и анализу причин возникновения рискованного профиля.
	Запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательного процесса (учеников их родителей, учителей школы).
Рекомендации, дополнительные меры:	Представленные меры достаточны для решения поставленных задач по реализации Антирисковой программы. Необходимо подобрать к каждой задаче комплекс конкретных мероприятий, с указанием конкретного ответственного лица и сроком проведения. В порядке мероприятий должна просматриваться логическая последовательность, адекватное соотношение объема работы и времени затраченного на его реализацию. Каждое запланированное и проведенное мероприятие подтвердить документом (анализ, справка, разработка мероприятия, отчет, фотоотчет и т.п.)

Директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»



Е.Г. Чеснокова

Ссылка на видеозапись встречи <https://disk.yandex.ru/d/nt2BjUWkjIPdRA>