

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

«30» 08 2021 г.  
заместитель директора по ВР  
А.Г.Проничкина

Утверждено:

Приказ № 223  
от «01» 09 2021 г.

директор  
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
духовно-нравственное направление  
Возраст детей: 7-18 лет  
Срок реализации: 10 лет**

Составитель: заместитель директора  
по воспитательной работе Проничкина А.Г.

<b>1. Основные характеристики программы</b>	
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Программа внеурочной деятельности “Я гражданин России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 1-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и имеет патриотическую направленность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
<b>Цель</b>	создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание оптимальных условий для развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li> <li>2) развить у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;</li> <li>3) привлечь обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;</li> <li>4) изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии в России.</li> </ol>
<b>Отличительные особенности программы</b>	Программа “Я гражданин России” направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь учащимся освоить общественноисторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.
<b>Адресат программы</b>	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-18 лет (1-11 классы).
<b>Объем программы</b>	На реализацию программы отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год
<b>Срок освоения программы</b>	Программа рассчитана на 10 лет. Программа учитывает возрастные особенности.
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю, возможна организация мероприятий в каникулярное время
<b>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<p>Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.</p> <p><i>В сфере личностных УУД</i> будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.</p> <p><i>В сфере регулятивных УУД</i> будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p><i>В сфере познавательных УУД</i> обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия</p>	

гражданско-правового сознания.

*В сфере коммуникативных УУД будет сформировано умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.*

### **Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.**

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

### **3. Содержание программы**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка.

#### ***Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):***

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО) Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

#### ***Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*** Творческие

конкурсы

Коллективные творческие дела

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

<b>4. Тематическое планирование</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>аудиторные</b>	<b>внеаудиторные</b>
	<b>Раздел 1. Осенние мероприятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
1	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
2	«Овеянные славой флаг наш и герб»	1	
3	История праздника «День народного единства»	1	
4	День матери	1	
6	«Что такое толерантность»	1	
7	Субботник		2
	<b>Раздел 2. Зимние мероприятия</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
1	Герои России	1	
2	Встреча с воинами локальных войн и ветеранами ВОВ		2
3	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	2	2
4	Конкурс строя и песни		3
5	«Чтоб защитником стать»	1	
	<b>Раздел 3. Весенние мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
1	«Семь Я». Конкурс рисунков		1
2	Посещение музея Боевой славы		3
3	День солидарности трудящихся. История праздника	1	
4	Весенняя неделя добра		7
5	Акция «Ветеран живет рядом»		2
6	Субботник		2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>