

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

« 30 » 08 2021 г.

заместитель директора по ВР

 А.Г.Проничкина

Утверждено:

Приказ № 223

от « 01 » 09 2021 г.

директор

МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШАГИ ТВОРЧЕСТВА»**

общекультурное направление

Возраст детей: 7 – 17 лет

Срок реализации: 10 лет

Составитель: заместитель директора  
по воспитательной работе Проничкина А.Г.

<b>1. Основные характеристики программы</b>	
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Программа «Шаги творчества» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности в 1-11 классах. Программа направлена на развитие творческих способностей и коммуникативных умений и навыков у учащихся. Данная программа имеет эстетическую направленность.
<b>Цель</b>	Развитие творческих способностей учащихся
<b>Задачи</b>	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; - формирование коммуникативной общекультурной компетенции; - овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; - овладение навыками межличностного общения; - формирование интереса к творческим профессиям.
<b>Отличительные особенности программы</b>	Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».
<b>Адресат программы</b>	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-17 лет (1-11 классы).
<b>Объем программы</b>	На реализацию программы отводится: 34 часа
<b>Срок освоения программы</b>	Программа рассчитана на 10 лет. Программа учитывает возрастные особенности.
<b>Режим занятий</b>	1 час в неделю
<b>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<p>Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.</p> <p><u>Результаты первого уровня:</u></p> <p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях; Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;</p>	

Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

Получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

**3. Содержание программы**

**Основные формы работы с детьми:**

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «капустник» при условии их организации силами самих школьников.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей подростков. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

- выступление на концертах;
- -инсценирование сказок;
- проведение викторин, конкурсов, игр по станциям, праздников; - участие в выставках

**Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

**4. Тематическое планирование**

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудиторные	внеаудиторные
<b>1. Подготовка и проведение осенних мероприятий</b>			
1	Праздник «День знаний»	1	2
2	Подготовка к празднику «День учителя»	1	3
3	Проведение праздника « День учителя»		1
4	Подготовка к празднику «День матери».	1	1
5	Фестиваль «Национальные игры народов, проживающих на территории Иркутской области»	1	1
<b>Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий</b>			
6	Подготовка к дискобалу «Новогодний маскарад»	1	2
7	Подготовка к конкурсу чтецов «Русское слово»	1	1
8	Конкурс чтецов «Русское слово».		1
9	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества		1

10	Подготовка и проведение праздника ко Дню защитника Отечества	2	3
<b>Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий</b>			
11	Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 марта	1	3
12	Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта		1
13	Конкурс плакатов «Нет войне!».		1
14	Подготовка и проведение праздника «День Победы».	1	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>