

**Аналитическая справка
по результатам проведения весенних
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2021/22 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 7, 8-х классах в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №08-197 от 09.08.2022 г. «О проведении ВПР осенью 2022 года»;
- приказом УО №344 от 25.08.2022 г.

в 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык": "Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Время выполнения работ и формат печати ВПР в 2022 году			
Предмет	Класс	Время выполнения работы	Печать вариантов ВПР Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4
Русский язык (1 часть)	4	45 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, односторонняя
Русский язык (2 часть)	4	45 минут	
Математика	4	45 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Окружающий мир	4	45 минут	
Математика	5	60 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Русский язык	5	60 минут	
Биология	5	45 минут	
История	5	45 минут	
Математика	6	60 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах
Русский язык	6	90 минут	

Биология	6	45 минут	листа	
География	6	45 минут		
Обществознание	6	45 минут		
История	6	45 минут		
Математика	7	90 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа	
Русский язык	7	90 минут		
Биология	7	45 минут		
География	7	45 минут		
Физика	7	45 минут		
Обществознание	7	45 минут		
История	7	45 минут		
Английский язык, французский язык, немецкий язык	7	45 минут		-
Математика	8	90 минут		формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Русский язык	8	90 минут		
Биология	8	45 минут		
География	8	45 минут		
Обществознание	8	45 минут		
История	8	45 минут		
Физика	8	45 минут		
Химия	8	90 минут		
Английский язык, французский язык, немецкий язык	11	65 минут	-	
История	11	90 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа	
Физика	11	90 минут		
Химия	11	90 минут		
География	11	90 минут		
Биология	11	90 минут		

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2022

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	36	52	55	55	49
Математика	36	52	55	55	49

Вывод: в работе приняли участие 290 учеников из 300 (96,7%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2021/22 учебном году.

Итоги ВПР-2021(весна) по русскому языку

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %
Русский	4	44	44	100,0	11,0	20,0	9,0	4,0	91,0	70,4

язык	5	59	55	93,2	9	15	16	15	72,7	43,6
	6	47	44	93,6	6	14	7	17	61,3	45,4
	7	59	51	86,4	2	12	14	23	54,9	27,5
	8	52	45	87,0	3	17	9	16	64	44
итога по школе		261	239	91,6						

Итоги ВПР-2021(весна) по математике

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У, %	К, %
Математика	5	59	55	93,0	14	16	16	9	83,6	54,5
	6	47	40	85,0	6	16	18	0	100,0	55,0
	7	59	51	86,0	0	18	25	8	84,3	35,3
	8	52	46	88,0	0	7	29	10	78,3	15
итога по школе		217	192	352,0	20	57	88	27	86,5	40

Итоги весенних ВПР-2022 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А», 4 «Б»	Елисеева СИ Геласимова НГ	6	16	13	0	100	63	3	19	11	1	100	65

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 7 обучающихся; подтвердили отметку – 24 обучающихся; повысили отметку – 3 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А, 4Б	Елисеева СИ Геласимова НГ	7	17	12	0	100	67	12	5	8	0	100	77

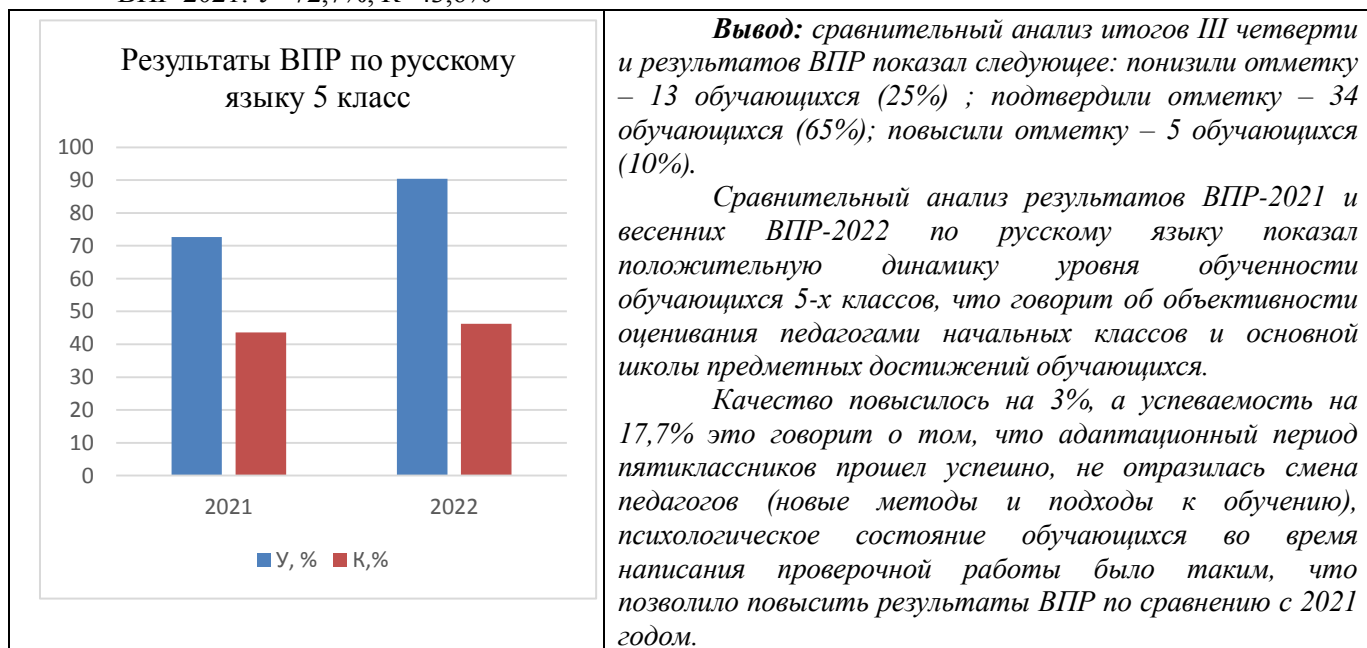
Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 1 обучающихся; подтвердили отметку – 25 обучающихся; повысили отметку – 9 обучающихся. Учителя не объективно выставили оценки детям за 3 четверть, 9 обучающимся оценки были занижены.

Итоги весенних ВПР-2022 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: русский язык.

Класс, год	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А,5Б,5В 2022	Русский язык	10	19	23	0	100	55,8	11	13	23	5	90,4	46,2

ВПР-2021: У=72,7%, К=43,6%

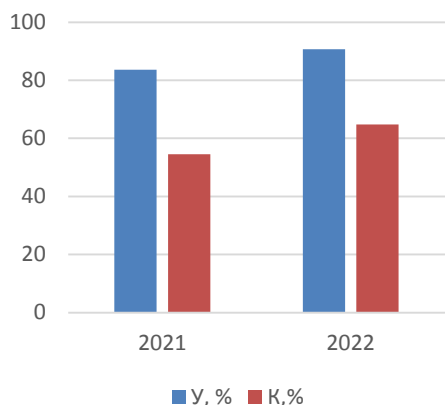


Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебному предмету: математика.

Класс, год	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А,5Б,5В 2022	Математика	5	30	19	0	100	64,8	9	26	14	5	90,7	64,8

ВПР-2021: У=100%, К=55%

Результаты ВПР по математике 5 класс



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 7 обучающихся (13%); подтвердили отметку – 41 обучающихся (76%); повысили отметку – 6 обучающихся (11%).

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Качество повысилось на 10,3%, а успеваемость на 7,1% это говорит о том, что адаптационный период пятиклассников прошел успешно, не отразилась смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы было таким, что позволило повысить результаты ВПР по сравнению с 2021 годом.

Итоги весенних ВПР-2022 в 6-х классах

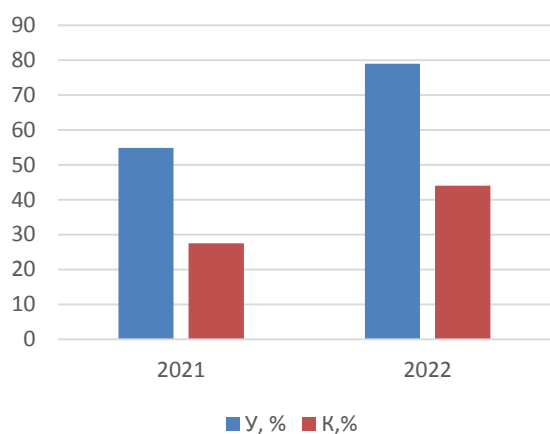
Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели;

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А, 6Б, 6В, 2022		10	23	22	0	100	60	5	17	17	11	79	44

ВПР-2021 У=61,3% К=45,4%

ВПР по русскому языку 6 классы



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 26 обучающихся (47%); подтвердили отметку – 28 обучающихся (51%); повысили отметку – 1 обучающийся (2%).

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

ВПР-2021 У=61,3% К=45,4%

ВПР-2022 У=79% К=44%

Успеваемость повысилась на 17,7 %, качество понизилось на 1,4%

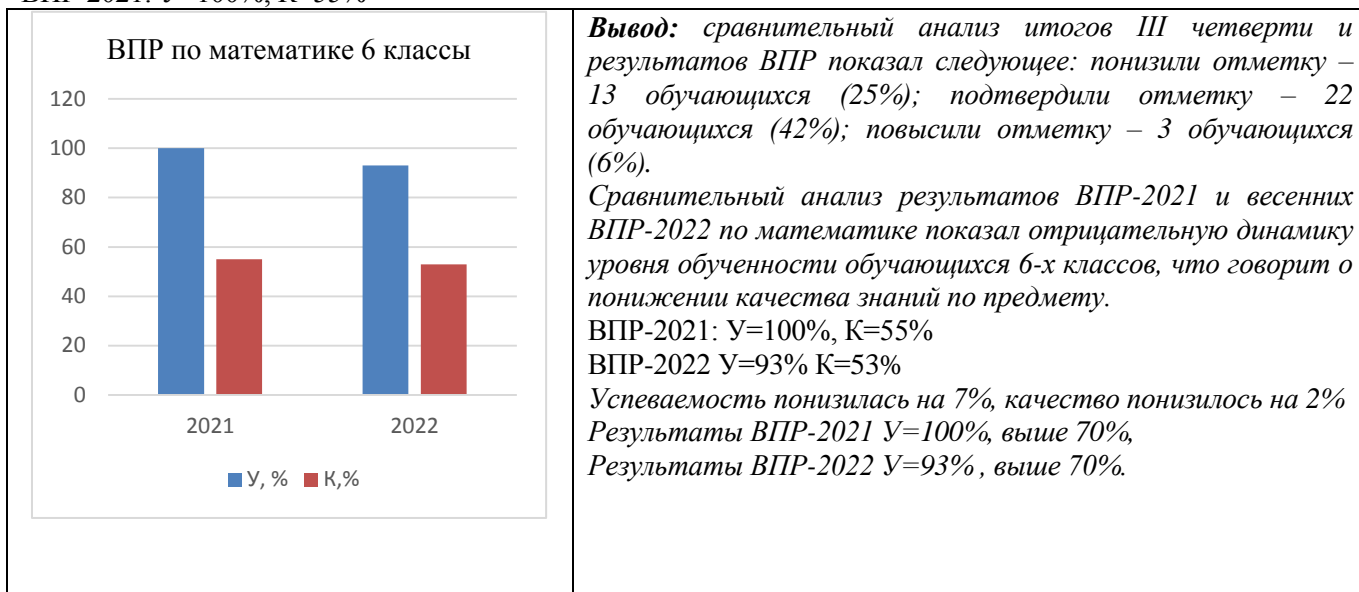
Результаты ВПР-2021 У=61,3%, меньше 70%, что считается не допустимо.

Результаты ВПР-2022 У=79%, выше 70%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А, 6Б, 6В		6	26	21	0	100	93	3	25	21	4	93	53

ВПР-2021: У=100%, К=55%



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 13 обучающихся (25%); подтвердили отметку – 22 обучающихся (42%); повысили отметку – 3 обучающихся (6%).

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

ВПР-2021: У=100%, К=55%

ВПР-2022 У=93% К=53%

Успеваемость понизилась на 7%, качество понизилось на 2%

Результаты ВПР-2021 У=100%, выше 70%,

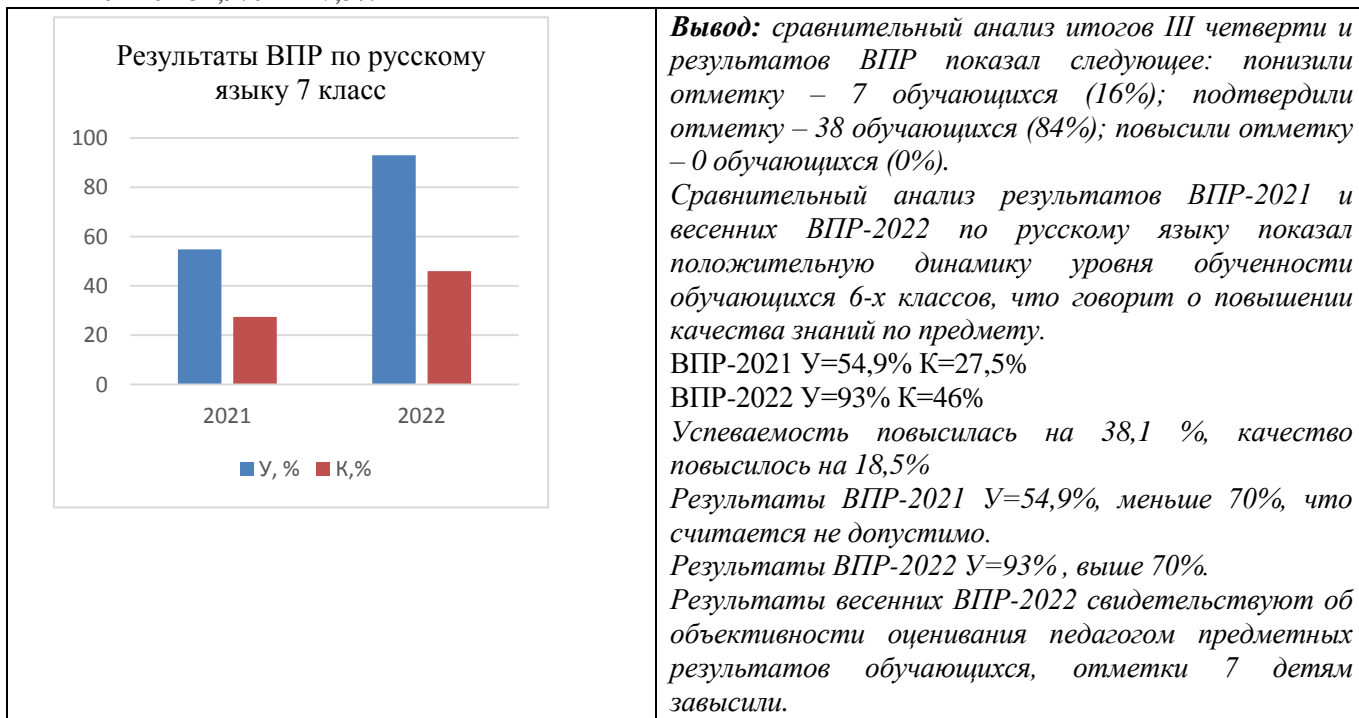
Результаты ВПР-2022 У=93%, выше 70%.

Итоги весенних ВПР-2022 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы за 7-й класс по двум учебным предметам русский язык, математика – во всех классах данной параллели

Класс	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А, 7Б	Русский язык	8	15	22		100	55	6	13	19	3	93	46

ВПР-2021 У=54,9% К=27,5%



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 7 обучающихся (16%); подтвердили отметку – 38 обучающихся (84%); повысили отметку – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

ВПР-2021 У=54,9% К=27,5%

ВПР-2022 У=93% К=46%

Успеваемость повысилась на 38,1 %, качество повысилось на 18,5%

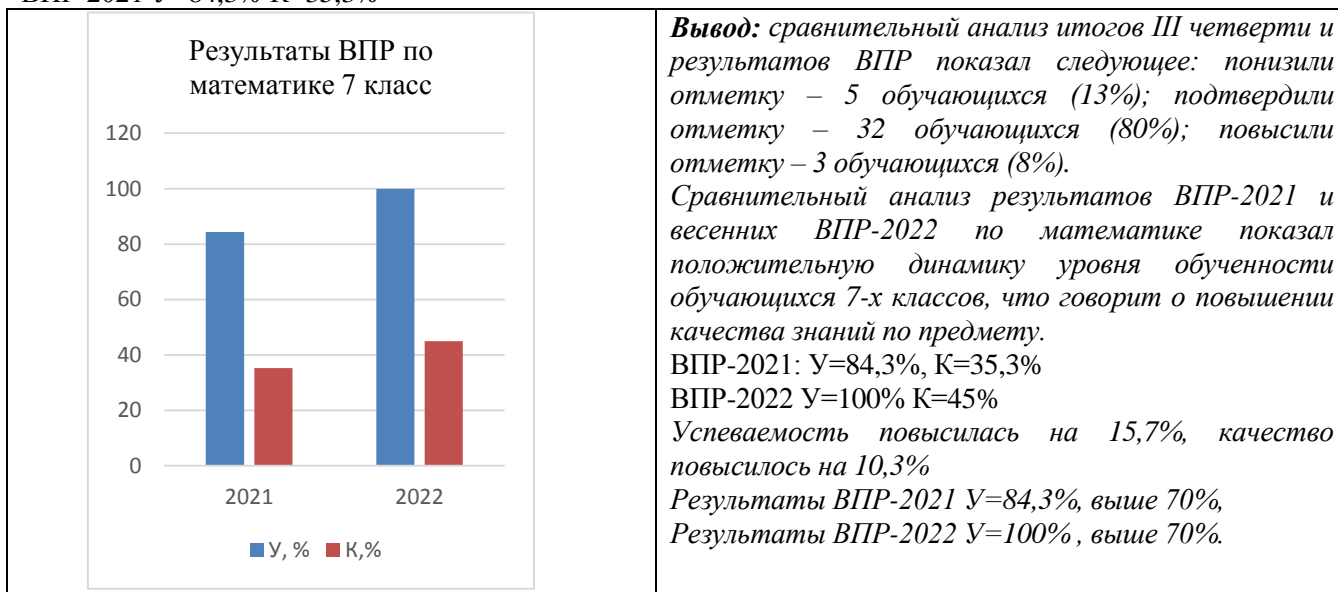
Результаты ВПР-2021 У=54,9%, меньше 70%, что считается не допустимо.

Результаты ВПР-2022 У=93%, выше 70%.

Результаты весенних ВПР-2022 свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки 7 детям завысили.

Класс	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А, 7Б	Математика	2	18	22	0	100	48	1	18	23	0	100	45

ВПР-2021 У=84,3% К=35,3%



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 5 обучающихся (13%); подтвердили отметку – 32 обучающихся (80%); повысили отметку – 3 обучающихся (8%).
Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.
ВПР-2021: У=84,3%, К=35,3%
ВПР-2022 У=100% К=45%
Успеваемость повысилась на 15,7%, качество повысилось на 10,3%
Результаты ВПР-2021 У=84,3%, выше 70%,
Результаты ВПР-2022 У=100%, выше 70%.

Итоги весенних ВПР-2022 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам русский язык, математика – во всех классах данной параллели

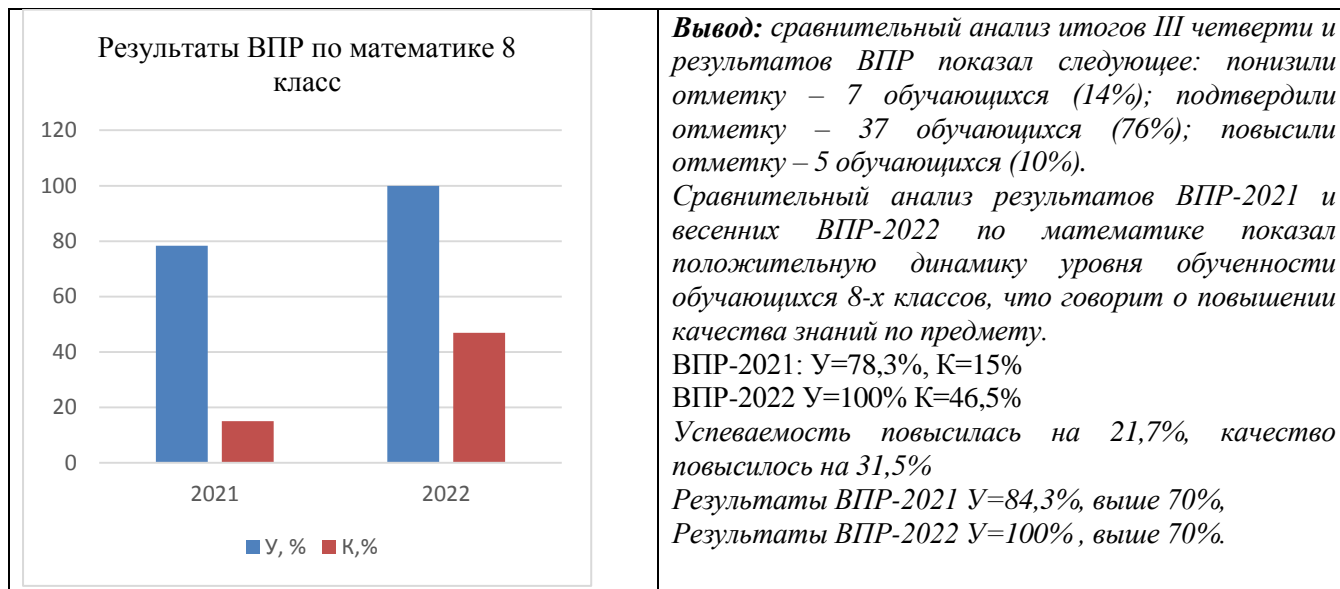
Класс	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А, 8Б, 8В	Русский язык	10	17	28	0	100	49	0	15	30	9	83	28

ВПР-2021 У=64% К=44%



Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 29 обучающихся; подтвердили отметку – 25 обучающихся; повысили отметку – 0 обучающихся (0%).
Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.
ВПР-2021 У=64% К=44%
ВПР-2022 У=83% К=28%
Успеваемость повысилась на 19 %, качество понизилось на 16 %
Результаты ВПР-2021 У=64%, меньше 70%, что считается не допустимо.
Результаты ВПР-2022 У=83%, выше 70%.
Результаты весенних ВПР-2022 свидетельствуют об не объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки 29 детям завысили.

Класс	Предмет	Итоги III четверти				У, %	К, %	Итоги ВПР				У, %	К, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А, 8Б, 8В	Математика	2	18	28	0	100	42	3	20	26	0	100	46,9



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР-2022

Более 60 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2022 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2021/22 учебного года.

В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х, 8-х классах

Анализ результатов весенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал серьезное повышение успеваемости и качества знаний по всем предметам и классам, кроме русского языка в 6-х, 8-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 6, 8-х классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты весенних ВПР-2022 на педагогическом совете, в срок до 31.05.2022.
2. Руководителям ШМО:
 - провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 11.05.2022;
 - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 11.05.2022;
 - разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 30.05.2022.
3. Классным руководителям 5, 7 и 8-х классов довести до сведения родителей результаты мартовских ВПР, в срок до 11.05.2022.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 16.05.2022;
 - скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов мартовских ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2022;
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2022/23 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию осенних ВПР-2022 и ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.
5. Учесть результаты весенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 8-х классах.

7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2022.
8. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу *Елисеевой С.И. и Геласимовой Н.Н.*, учителей *начальных классов*, по повышению качества знаний обучающихся *4-х классов*, в течение 2022/23 учебного года.

Маркина Р.Ф., заместитель директора по УВР,
8 (914) 8797646, markinaimma@mail.ru, RFmarkina@yandex.ru
(отметка об исполнителе)