

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения Иркутского районного муниципального  
образования «Усть-Кудинская СОШ»

\_\_\_\_\_/ Г. Г. Чеснокова

Введено в действие приказом № 242 от 01.09.2022 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 классы

муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Усть-Кудинская общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022-2023 учебный год  
10-11 классы**

Внеурочная работа — это организация педагогом различных видов деятельности учащихся во внеучебное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребенка. Наиболее полная реализация воспитательных возможностей внеурочной деятельности возможна при внедрении в практику школ современных инновационных технологий, разработанных на основе опыта отечественной педагогики и с учетом педагогических, социальных, экономических особенностей нашей школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов включает - часов и реализует 5 профилей: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. Это позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в программе духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности составлен на основании социального запроса родителей и государственного заказа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. 75% и 80% родителей отдают предпочтения естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим направлениям внеурочной деятельности. Поэтому при выборе программ отдавалось предпочтение именно этим направлениям. Дополнительные запросы: музыкальный кружок, спортивные секции, туристический кружок. Эти запросы также учтены: баскетбол, футбол, волейбол, рисование, туристический кружок, танцы, театральный – все эти кружки представлены в нашей школе от МУК КСЦ «Усть-Кудинского муниципального образования», дома творчества, детской спортивной юношеской школы.

Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Ожидаемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:

- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

**В рамках реализации естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В рамках реализации гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха,

оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

**В рамках реализации социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Социально-экономический профиль представлен программами «Я гражданин России» и «Разговоры о важном»**  
**Целью программы «Я гражданин России»** является формирование активной гражданской позиции, патриотизма, ознакомление с профессиями, которые социально значимы. Программа проводится 1 раз в неделю, в рамках коллективно творческой деятельности и подготовки к общешкольным мероприятиям.

«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, направленный на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Программа рассчитана на 34 часа.

**В рамках реализации технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов,

посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

**В рамках реализации универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности ИИП.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

1 раз в четверть проводится спортивно-оздоровительная деятельность, ориентированная на освоение учащимися таких видов спорта как: футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы в виде общешкольных соревнований., проходят 2 раза в четверть в виде творческих вечеров, выставок, праздничных концертов.

**План внеурочной деятельности  
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022-2023 учебный год 10-11 классы**

**1.1.**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам		Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			10	11		10	11		Число групп	В них детей	
Духовно-нравственное	Предметные недели	Тематические предметные недели	1		1	34		34	По классам	35	В рамках должностных обязанностей
	КТД	«Школа и театр»	1		1	34		34	По классам	35	В рамках должностных обязанностей
Интеллектуальное	практикум	Проектно-исследовательская деятельность	1		1	34		34	Индивидуально	10	В рамках должностных обязанностей
Социальное	КТД	«Я гражданин России»	1		1	34		34	По параллелям	35	В рамках должностных обязанностей
	Классный час	«Разговоры о важном»	1		1	34		34	По параллелям	35	В рамках должностных обязанностей
Спортивно-оздоровительное	КТД	«Планета здоровья»	0,5		0,5	17		17	По параллелям	35	В рамках должностных обязанностей
<b>ИТОГО</b>			5,5		5,5	192		192		35	

## 1.2. Сведения о руководителе внеурочных занятий

Наименование программы	Класс	Число групп	Способ финансирования	ФИО составителя программы (плана)	Должность	Место работы
Предметная неделя	10-11	По классам	В рамках должностных обязанностей	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
Защита ИИП	10-11	Индивидуально, по группам	В рамках должностных обязанностей	Классные руководители	Учителя-предметники	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Школа и театр»	1011	По параллелям	В рамках должностных обязанностей	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Я гражданин России»	10-11	По параллелям	В рамках должностных обязанностей	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Разговоры о важном»	10-11	По классам	В рамках должностных обязанностей	Классные руководители	Учителя-предметники	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Планета здоровья»	10-11	По параллелям	В рамках должностных обязанностей	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

## 1.3. Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы			Основание для разработки рабочей программы		
	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения программы	Издательство
Предметная неделя	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Предметная неделя	2021	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
Защита ИИП	Кузьмина Татьяна Владимировна	Зам.директора по ИКТ	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Защита ИИП	2021	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Школа и театр»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	«Школа и театр»	2021	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Я гражданин России»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	«Я гражданин России»	2021	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Разговоры о важном»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	«Разговоры о важном»	2022	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Планета здоровья»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	«Планета здоровья»	2021	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»