

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования



УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Усть-Кудинская СОШ»

_____/ Г.Г. Чеснокова

Введено в действие приказом № 242 от 01.09.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е классы

муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
5-е классы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (5 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Предметные недели»

Цель программы - развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Предметные недели»

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1.1.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Общее кол-во часов	Количество часов в год по классам	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			5-е кл				Число групп	В них детей	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	34	34	По классам	47	В рамках должностных обязанностей
Занятия по формированию Функциональной грамотности	Предметные недели	«Предметная неделя»	0,5	0,5	16,5	16,5	параллель	47	В рамках должностных обязанностей
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Предметные недели	«Предметная неделя»	0,5	0,5	16,5	16,5	параллель	47	В рамках должностных обязанностей
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	КТД	«Планета здоровья»	0,5	0,5	16,5	16,5	параллель	47	В рамках должностных обязанностей
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КТД	«Школа и театр»	0,5	0,5	16,5	16,5	По классам	47	В рамках должностных обязанностей
ИТОГО			3	3	136	136		47	

1.2 Сведения о руководителе внеурочных занятия

Наименование программы	Класс	Число групп	Способ финансирования	ФИО	Должность	Место работы
Предметная неделя начальной школы	5	2	В рамках должностных обязанностей	Классные руководители	Учителя начальных классов	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Школа и театр»	5	2	В рамках должностных обязанностей	Классные руководители	Классные руководители	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Планета здоровья»	5	2	В рамках должностных обязанностей	Кашкарева Александра Рудольфовна	Инструктор по физической культуре и спорту	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
«Разговоры о важном»	5	2	В рамках должностных обязанностей	Классные руководители	Учителя начальных классов	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

1.2. Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 5-х классах МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы			Основание для разработки рабочей программы	
	ФИО педагога	Должность	Место работы	Год утверждения программы	Издательство
«Школа и театр»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	2021	Авторская программа
«Разговоры о важном»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	2022	Авторская программа
«Планета здоровья»	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	2021	Авторская программа
Предметная неделя начальной школы	Проничкина Анна Геннадьевна	Зам.директора по ВР	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	2022	Авторская программа