


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

«30» 07 2022 г.

заместитель директора по ВР

 А.Г.Проничкина

Утверждено:

Приказ № 242

от «01» 09 2022 г.

директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»


Г.Г.Чеснокова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читаем, считаем, наблюдаем»
Формирование Функциональной грамотности
Возраст детей: 1-4 классы

Составитель: учитель начальных классов Елисеева С.И.

д. Усть-Куда

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;

- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	тема	Кол-во часов
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
3	В. Сутеев. Живые грибы	1
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1
10	Про козу, козлят и капусту	1
11	Про петушка и жерновцы	1

12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1
13	Про наливные яблочки	1
14	Про Машу и трех медведей	1
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1
17	За покупками	1
18	Находчивый колобок	1
19	День рождения мухи-цокотухи	1
20	Буратино и карманные деньги	1
21	Кот Василий продает молоко	1
22	Лесной банк	1
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1
24	Как мужик золото менял	1
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1
27	Про репку и другие корнеплоды	1
28	Плывет, плывет кораблик	1
29	Про Снегурочку и превращения воды	1
30	Как делили апельсин	1
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1
32	Иванова соль	1
33	В. Сутеев. Яблоко	1
ИТОГО:		33

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	тема	Кол-во часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Про беличьи запасы	1
3	Беличьи деньги	1
4	Про белочку и погоду	1
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6	Медвежье потомство	1
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1
8	Лесные сладкоежки	1
9	Лев Толстой. Зайцы	1
10	Про зайчат и зайчиху	1
11	Банковская карта	1
12	Про зайчишку и овощи	1
13	Николай Сладков. Веселая игра	1
14	Лисьи забавы	1
15	Безопасность денег на банковской карте	1
16	Лисьи норы	1
17	Обыкновенные кроты	1
18	Про крота	1
19	Про кредиты	1
20	Корень часть растения	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22	Про ежа	1
23	Про вклады	1
24	Занимательные особенности яблока	1
25	Полевой хомяк	1

26	Про полевого хомяка	1
27	Ловушки для денег	1
28	Про хомяка и его запасы	1
29	Про бобров	1
30	Бобры строители	1
31	Такие разные деньги	1
32	Материал для плотин	1
33	Позвоночные животные	1
34	Встреча друзей	1
ИТОГО:		34

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	тема	Кол-во часов
1	Про дождевого червяка	1
2	Кальций	1
3	Сколько весит облако?	1
4	Хлеб, всему голова	1
5	Про мел	1
6	Про мыло	1
7	История свечи	1
8	Магнит	1
9	Дождевые черви	1
10	Полезный кальций	1
11	Про облака	1
12	Про хлеб и дрожжи	1
13	Интересное вещество мел	1
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15	Про свечи	1
16	Волшебный Магнит	1
17	Проверь себя	1
18	Что такое «бюджет»?	1
19	Семейный бюджет	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш	1
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
25	Как сэкономить семейные деньги?	1
26	Расходы и доходы бюджета	1
27	Планируем семейный бюджет	1
28	Подсчитываем семейный доход	1
29	Пенсии и пособия	1
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
31	Подсчитываем расходы	1
32	Расходы на обязательные платежи	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34	Проверь себя	1
ИТОГО:		34

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	тема	Кол-во часов
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1
6	История посуды на Руси	1
7	Какие деньги были раньше в России	1
8	Томат	1
9	Болгарский перец	1
10	Картофель	1
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
12	Лук	1
13	Капуста	1
14	Горох	1
15	Грибы	1
16	Творческая работа	1
17	Потребительская корзина	1
18	Прожиточный минимум	1
19	Инфляция	1
20	Распродажи, скидки, бонусы	1
21	Благотворительность	1
22	Страхование	1
23	В бассейне	1
24	Делаем ремонт	1
25	Праздничный торт	1
26	Обустроиваем участок	1
27	Поход в кино	1
28	Отправляемся в путешествие	1
29	Составляем словарики по финансовой грамотности	1
30	Старинная женская одежда	1
31	Старинные женские головные уборы	1
32	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
33	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
34	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
ИТОГО:		34