

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
от «30» августа 2023 года № 258

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с
интеллектуальными нарушениями, 2 вариант,
по предмету «Математические представления»**

Составитель: Протопопова В.Н.
учитель начальных классов
высшей категории

Усть-Куда – 2023

Содержание учебного предмета "Математические представления"

представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

92.2.1. Раздел "Количественные представления".

92.2.1.1. Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

92.2.1.2. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

92.2.1.3. Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

92.2.1.4. Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусok". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

92.2.1.5. Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед

(спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

92.2.1.6. Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, реализуемом средствами математики;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире на уроках математики;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, на уроках математики;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках математики;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, возникающих на уроках математики;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:
умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;
- 2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Календарно – тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Число и цифра. Последующие и предыдущие числа.	
2	Число и цифра. Последующие и предыдущие числа.	
3	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	
4	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	
5	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	
6	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	
7	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	
8	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	
9	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	
10	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	
11	Состав числа 9.	
12	Состав числа 9	
13	Состав числа 10. Действия в пределах 10.	
14	Состав числа 10. Действия в пределах 10.	
15	Входной контроль	
16	Образование числа 0.	
17	Образование числа 0.	

18	Сравнение чисел. Знаки больше, меньше и равно. Неравенство.	
19	Сравнение чисел. Знаки больше, меньше и равно. Неравенство.	
20	Равенство. Неравенство.	
21	Равенство. Неравенство.	
22	Сравнение и сопоставление чисел в пределах 10.	
23	Сравнение и сопоставление чисел в пределах 10.	
24	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	
25	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	
26	Преобразование 10 единиц в 1 дес. и 1 десятка в 10 единиц.	
27	Преобразование 10 единиц в 1 дес. и 1 десятка в 10 единиц.	
28	<u>Геометрический материал.</u> Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
29	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
30	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
31	Построение отрезков. Сравнение отрезков по длине.	
32	Построение отрезков. Сравнение отрезков по длине.	
33	Закрепление знаний по теме «Первый десяток».	
34	Числа 11, 12, 13. Образование чисел.	
35	Числа 11, 12, 13. Образование чисел.	
36	Числа 11, 12, 13. Состав чисел. Решение примеров.	
37	Числа 11, 12, 13. Состав чисел. Решение примеров.	
38	Числовой ряд от 1 до 13. Сравнение чисел.	
39	Числовой ряд от 1 до 13. Сравнение чисел.	
40	Числа 14, 15, 16. Образование чисел.	
41	Числа 14, 15, 16. Образование чисел.	
42	Получение чисел 14, 15, 16 путем присчитывания и отсчитывания по 1.	
43	Получение чисел 14, 15, 16 путем присчитывания и отсчитывания по 1. Предшествующее и последующее числа.	
44	Числовой ряд 1...16. Сравнение чисел в пределах 1-16	
45	Решение примеров	
46	Решение примеров	

47	Числа 17, 18, 19. Состав чисел.	
48	Числа 17, 18, 19. Состав чисел.	
49	Получение чисел 17, 18, 19 путем присчитывание и отсчитывания по 1.	
50	Получение чисел 17, 18, 19 путем присчитывание и отсчитывания по 1.	
51	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	
52	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	
53	Сравнение чисел в пределах 19.	
54	Сравнение чисел в пределах 19.	
55	Измерение длины отрезков. Построение отрезков.	
56	Измерение длины отрезков. Построение отрезков.	
57	Измерение длины отрезков. Построение отрезков.	
58	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	
59	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	
60	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	
61	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	
62	Число 20. Числовой ряд от 1 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	
63	Понятие «однозначные» и «двузначные» числа.	
64	Понятие «однозначные» и «двузначные» числа.	
65	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел в пределах 20.	
66	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел в пределах 20.	
67	Сложение десятка и единиц и соответствующие случаи вычитания.	
68	Сложение десятка и единиц и соответствующие случаи вычитания.	
69	Десятичный состав чисел.	
70	Десятичный состав чисел.	
71	Составление примеров на сложение в пределах 20.	
72	Составление примеров на сложение в пределах 20.	
73	Текущий контроль по теме «Второй десяток»	
74	Работа над ошибками по теме «Второй десяток».	

75	Мера длины – дециметр. Обозначение: 1 дм,	
76	Мера длины – дециметр. Обозначение: 1 дм,	
77	Меры длины – сантиметр, дециметр. Построение отрезков.	
78	Меры длины – сантиметр, дециметр. Построение отрезков.	
79	Знакомство с понятием «столько же», «Больше».	
80	Знакомство с понятием «столько же», «Больше».	
81	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие «больше на»	
82	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие «больше на».	
83	Увеличение числа на 2, 3, 4 единицы.	
84	Увеличение числа на 2, 3, 4 единицы.	
85	Увеличение числа на 5, 6, 7 единиц.	
86	Увеличение числа на 5, 6, 7 единиц	
87	Решение примеров и задач на увеличение числа	
88	Решение примеров и задач на увеличение числа	
89	Уменьшение числа на несколько единиц.	
90	Уменьшение числа на несколько единиц.	
91	Простые арифметические задачи на уменьшение числа.	
92	Простые арифметические задачи на уменьшение числа.	
93	Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц.	
94	Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц.	
95	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
96	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
97	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
98	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
99	Образование последующего и предыдущего чисел путём увеличения и уменьшения на 1 единицу.	
100	Образование последующего и предыдущего чисел путём увеличения и уменьшения на 1 единицу.	
101	Образование последующего и предыдущего чисел путём увеличения и уменьшения на 1 единицу.	
102	Построение отрезков	

103	Построение отрезков	
104	<u>Геометрический материал.</u> Луч.	
105	<u>Геометрический материал.</u> Луч.	
106	Название компонентов и результатов сложения.	
107	Название компонентов и результатов сложения.	
108	Сравнение пар примеров вида: $2+3$, $13+2$.	
109	Сравнение пар примеров вида: $2+3$, $13+2$.	
110	Переместительное свойство сложения.	
111	Переместительное свойство сложения.	
112	Сравнение именованных чисел	
113	Сравнение именованных чисел	
114	Вычитание однозначного числа из двузначного.	
115	Вычитание однозначного числа из двузначного.	
116	Название компонентов и результатов вычитания.	
117	Название компонентов и результатов вычитания.	
118	Сравнение пар примеров вида: $6-2$, $16-2$.	
119	Сравнение пар примеров вида: $6-2$, $16-2$.	
120	Решение примеров на нахождение остатка.	
121	Решение примеров на нахождение остатка.	
122	Сложение двузначного числа с однозначным числом Решение примеров и задач.	
123	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	
124	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	
125	Решение примеров и задач.	
126	Решение примеров и задач.	
127	Решение примеров вида: $17+3$	
128	Решение примеров вида: $17+3$	
129	Вычитание из 20	
130	Вычитание из 20	
131	Решение примеров вида $20-3$	

132	Решение примеров вида 20-3	
133	Промежуточная аттестация	
134	Работа над ошибками	
135	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	
136	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	

Календарно-тематическое планирование, 7класс

№ темы	Тема урока	дата
1.	Разряды единиц, десятков, сотен	
2.	Разрядная таблица	
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	
4.	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	
5.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	
6.	Знакомство с микрокалькулятором	
7.	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе	
8.	Входная контрольная работа	
9.	Работа над ошибками. Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм	
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	
11.	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	
12.	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	
13.	Виды углов	
14.	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	
15.	Решение примеров с мерами массы	
16.	Решение задач с мерами массы	
17.	Решение примеров и задач с мерами массы	
18.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	
19.	Работа над ошибками	
20.	Сложение с переходом через разряд.	
21.	Проверка действий сложения обратным действием.	
22.	Решение задач.	
23.	Нахождение неизвестного компонента сложения	
24.	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	
25.	Вычитание с переходом через разряд.	
26.	Проверка действий вычитания обратным действием.	

27.	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	
28.	Письменное вычитание.	
29.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	
30.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	
31.	Работа над ошибками	
32.	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	
33.	Решение задач на нахождение остатка	
34.	Прямоугольник. Построение прямоугольника	
35.	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	
36.	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	
37.	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	
38.	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	
39.	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	
40.	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	
41.	Решение примеров и задач на умножение и деление	
42.	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	
43.	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	
44.	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	
45.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
46.	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	
47.	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»	
48.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление	
49.	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	
50.	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	
51.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
52.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	
53.	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью	
54.	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5	
55.	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	
56.	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	
57.	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	
58.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	
59.	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	
60.	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	
61.	Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6»	
62.	Работа над ошибками	
63.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	
64.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	
65.	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	

66.	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	
67.	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$	
68.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
69.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $\text{Ц} = \text{С} : \text{К}$	
70.	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	
71.	Решение примеров «Таблица умножения числа 7»	
72.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
73.	Сравнение числовых выражений	
74.	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника	
75.	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	
76.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	
77.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
78.	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями	
79.	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм	
80.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $\text{К} = \text{С} : \text{Ц}$	
81.	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	
82.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	
83.	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	
84.	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	
85.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	
86.	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями	
87.	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8»	
88.	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	
89.	Решение примеров удобным способом	
90.	Решение составных задач	
91.	Сравнение числовых выражений	
92.	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	
93.	Порядок действий в примерах без скобок	
94.	Решение составных задач	
95.	Решение примеров на умножение и деление	
96.	Решение задач	
97.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	
98.	Построение пересекающихся прямых	
99.	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9»	
100.	Работа над ошибками	
101.	Деление с остатком на 2,3,4,5	

102.	Деление с остатком на 6,7,8,9	
103.	Проверка деления с остатком умножением и сложением	
104.	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	
105.	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	
106.	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	
107.	Умножение нуля и на ноль	
108.	Решение примеров с нулём	
109.	Умножение единицы и на единицу	
110.	Решение примеров и задач на умножение и деление	
111.	Умножение числа 10 и на 10	
112.	Правило умножения на 10. Решение примеров	
113.	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	
114.	Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин	
115.	Часы – электронные и механические. Установка будильника	
116.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	
117.	Решение примеров и задач с мерами времени	
118.	Числа, полученные при измерении длины и времени	
119.	Взаимное положение геометрических фигур	
120.	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	
121.	Деление окружности на 2, 4 равные части	
122.	Составление и решение составных задач по краткой записи	
123.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
124.	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	
125.	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	
126.	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника	
127.	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	
128.	Контрольная работа «Правила умножения и деления»	
129.	Работа над ошибками	
130.	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	
131.	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	
132.	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	
133.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	
134.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	
135.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	
136.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	

